

年齢別保育目標		0歳児				
		園長	副園長	主幹	担当者	
一人ひとりの発達・保育状況を踏まえ、安定した園生活を送る						
期のねらい	Ⅰ期 ○園の環境や生活に慣れ、落ち着いた生活を送る ○子どもの家庭の様子を保護者から聞き取り、把握する	Ⅱ期 ○気温や水温に気をつけ、子どもたちの体調に合わせて水遊びを行い、夏の遊びを感じていく ○保育者との関係を深め、一人一人を十分に受け止めることにより信頼感を育てる。	Ⅲ期 ○天候や体調に合わせて、戸外遊びや散歩などで、自然に触れられるようにする ○好きな遊びに集中して楽しむ	Ⅳ期 ○集団での行動にも積極的に参加していく ○自分で何かをしたい気持ちを受け止め、援助をしながら生活習慣への意識を育む		
	行事	4/1 進級児通常保育開始 4/4 入園式 4/5 慣らし保育11:00迄 4/8 慣らし保育11:00迄 4/9 慣らし保育12:00迄 4/10 慣らし保育12:00迄 4/11 慣らし保育14:20迄 4/12 新入園児通常保育開始 4/17 運動あそび 4/18 発育測定(0-1.4-5歳児) 4/19 発育測定(2.3歳児) 4/22 避難訓練 4/25 誕生会 5/1 集会 5/7 発育測定(0-1.4-5歳児) 5/8 運動あそび 5/9 いも苗植え 5/10 発育測定(2.3歳児) 5/14 水ミックス 5/15 運動あそび(ダンス) 5/20 避難訓練 5/21 水ミックス 5/22 運動あそび 5/23 歯科検診 5/28 誕生会 内科検診 5/29 いちご狩り 内科検診 6/3 集会 6/4 体力測定(4歳児) 6/5 運動あそび 6/6 発育測定(0-1.4-5歳児) 6/7 発育測定(2.3歳児) 体力測定(5歳児) 6/11 水ミックス 6/12 運動あそび 6/15 園内研修(4h) 6/19 運動あそび(プール) 6/20 避難訓練 6/25 リトミック 6/26 運動あそび(プール) 6/27 誕生会	7/1 集会 7/3 運動あそび(プール) 7/4 シタ集会 7/8 発育測定(0-1.4-5歳児) 7/9 水ミックス 発育測定(2.3歳児) 7/10 運動あそび(プール) 7/11 引き渡し訓練 7/17 運動あそび(プール) 7/22 避難訓練 7/23 リトミック 7/24 運動あそび(プール) 7/29 誕生会 7/31 運動あそび(プール) 8/1 集会 8/6 水ミックス 8/7 運動あそび(プール) 8/8 発育測定(0-1.4-5歳児) 8/9 発育測定(2.3歳児) 8/10 家庭保育協力日 8/13 家庭保育協力日 8/14 家庭保育協力日 8/15 家庭保育協力日 8/16 家庭保育協力日 8/20 避難訓練 リトミック 8/21 運動あそび(プール) 8/27 運動会リハーサル 8/28 運動あそび(プール) 8/29 誕生会 8/30 運動会リハーサル 9/2 集会 9/3 運動会リハーサル 9/4 運動あそび(プール) 9/6 運動会リハーサル 9/7 運動会(水原総合体育館) 9/9 発育測定(0-1.4-5歳児) 9/10 発育測定(2.3歳児) 9/11 運動あそび 9/13 運動会リハーサル 9/14 運動会(第1希望) 9/17 水ミックス 9/18 運動あそび(ダンス) 9/20 避難訓練 9/24 リトミック 9/25 運動あそび 9/26 誕生会 9/27 秋の遠足(2歳児) 9/30 秋の遠足(3歳児)	10/1 集会 10/2 いもほり 10/7 発育測定(0-1.4-5歳児) 10/8 リトミック 発育測定(2.3歳児) 10/9 運動あそび 就学時健診 10/10 秋の遠足(4歳児) 10/11 秋の遠足(5歳児) 10/16 運動あそび(ダンス) 10/21 避難訓練 10/22 リトミック 10/23 運動あそび 10/24 夜のおたのしみ会 10/28 誕生会 10/29 リトミック 10/30 おまつりごっこ 10/31 おまつりごっこ 11/1 集会 年長児交流会 11/5 水ミックス やきいも週間(8日まで) 11/6 運動あそび 11/7 発育測定(0-1.4-5歳児) 11/8 発育測定(2.3歳児) 11/9 園内研修 11/12 リトミック 11/19 リトミック 内科検診 11/20 避難訓練 内科検診 11/21 発表会リハーサル 11/22 発表会リハーサル 11/27 誕生会 11/28 歯科検診 12/2 発表会リハーサル 12/3 集会 12/7 発表会 12/9 発育測定(0-1.4-5歳児) 12/10 発育測定(2.3歳児) 12/17 リトミック 12/18 運動あそび(ダンス) 12/20 避難訓練 12/23 クリスマス・誕生会 12/24 リトミック 12/25 運動あそび 12/29 年末休み	1/1 年末休み 1/4 家庭保育協力日 1/6 集会 1/8 運動あそび 1/9 発育測定(0-1.4-5歳児) 1/10 発育測定(2.3歳児) 1/14 リトミック 1/15 運動あそび(ダンス) 1/20 観劇 1/21 避難訓練 1/22 運動あそび 1/24 年長児交流会 1/28 リトミック 1/29 誕生会 2/3 豆まき集会 2/4 水ミックス 2/5 運動あそび 2/6 発育測定(0-1.4-5歳児) 2/7 おわかれ遠足 発育測定(2.3歳児) 2/12 運動あそび(ダンス) 2/15 さひんでん 2/18 リトミック 2/19 運動あそび 2/20 避難訓練 2/26 誕生会 2/28 出前授業(5歳児) 3/3 ひなまつり集会 3/4 発育測定(0-1.4-5歳児) 3/5 運動あそび 発育測定(2.3歳児) 3/6 入園前面談 3/7 入園前面談 3/12 運動あそび(ダンス) 3/13 卒園を祝う会・誕生会 3/15 修了式 pm職会 3/21 避難訓練 3/26 保育最終日 3/27 家庭保育協力日 3/28 家庭保育協力日 3/29 家庭保育協力日 3/31 休園	
養護と教育	生命の保持	44日～3ヶ月未満 ○睡眠と目覚めを繰り返しながら、おき時間が増える	3ヶ月～6ヶ月未満 ○甘えなどの依存欲求や人見知りの不安などを受け止めて情緒の安定を図る ○腹いれで体を動かす ○お座りが安定し、手で伸ばして物をつかんだり、両手を使って遊ぶようになる ○いろいろな食べ物を見たり味わいながら自分で食べようとする	6ヶ月～1年未満 ○睡眠時間が一定になる ○ハイハイをして動くことを楽しむ ○つかまり立ちから伝い歩きができるようになり、動ける範囲が広がる ○周りの物やお友達に興味・関心を持ち始める ○友だちが遊んでいる姿に興味をします ○興味のある物を指さしたり、声で知らせしていく ○聞く、見る、触るなどの経験を通して五感の発達や手指の機能に興味する ○大人のすることに興味を持ち、模倣したりすることを楽しむ ○人見知りが始まり、見慣れない大人に対し泣いたり、担任を後追したりする	1年～1年6ヶ月未満 ○午前中眠ることが少なくなる ○完了食へ移行する。スプーンを使いながら手づかみで食べる ○伝い歩きから一人歩きができるようになり、一人で立つたりしゃがんだりする ○衣服を着る際、自分で手足を動かそうとする。 ○「ワンワン」「マンマ」などの意味のある単語を言う ○手遊びや歌遊びを喜び、リズムに合わせて体を動かす ○自己主張が強くなる ○絵本をめくったり紙を破いたり、指先を使って遊ぶことを楽しむ ○絵本や戸外で自分の知っている物を指差しなどで伝えようとする	1年6ヶ月～2年未満 ○スプーンやフォークに慣れ、自ら口に運んで食べるようになる ○友だちへの興味が増し、同じ遊びをする中で物を取り合う姿が見られる ○保育者が読む絵本を笑ったり、指をさして何かを訴えながら聞く ○緩やかな坂道や段差などを一人で歩くようになり、足腰がしっかりしてくる ○食前・食後の挨拶や、おはよう・バイバイも仕草や言葉で自らよとする ○身近な大人の模倣から、見立てて遊ぶようになる ○さらに言葉数が増え、二語文を話すことが増えてくる ○なんでも「自分でしたい」という気持ちが芽生えてくる ○おっこちを教えるようになる子もいる。 ○友だちの模倣もするようになり、友だちの名前も覚えたり呼んだりする姿も見られるようになってくる
	情緒の安定	○首が据わり始める ○うつぶせになると頭を少し持ち上げる ○音のする方向を目で追う ○一人一人の子どもの平常の健康状態を把握し、変化がある時は速やかに対応する。	○オムツがきれいになった事を感じ、喜ぶ ○保育者にわらべうたや手遊びをしてもらったり喜ぶ ○「あ～」「う～」と喃語を話す			
	身体的発達に関する視点(健やかに伸び伸びと育つ)	○快・不快や欲求などを泣き、笑う、表情、喃語などで知らせ、特定の保育者に応えてもらい安心する。 ○機嫌がいいときには手足を動かかし、あやすと声を出したり微笑んだりする ○保育者の声や人の姿に反応し、追視する ○手でつかんだものを何でも口に入れてよとする ○うつぶせにするのをそらせ手で支える ○寝返りをし始める ○離乳食が始まり、少しずつ食べる				
	社会的発達に関する視点(身近な人と関わり合いが通じ合う)					
	精神的発達に関する視点(身近なものと関わり感性が育つ)					
	食育	食を営む力の基礎	○特定の保育者がゆったりとした気持ちで抱き、静かに言葉掛けしながら授乳する ○離乳食は舌や歯茎でつぶせるものを用意し、口を動かせるように手本を見せながら食べさせていく	○食べものの硬さや大きさに気をつけながら、手づかみ食べをしようとする意欲を引き出す	食を営む力の基礎	○自分で食べようとする意欲を大切に、良く噛んでから飲み込む習慣がつくよう働きかける
	環境・援助のポイント	○眠っているときは目を離さず、子どもの姿勢や寝具の状態に注意する(乳児睡眠表による5分毎のチェック) ○一人ひとりの健康状態・発達状態を把握する ○愛情に満ちた接し方を通じて情緒の安定を図り、信頼関係を深めていく ○保育者との1対1のふれ合いを大切にしていく。 ○離乳食は家庭との連絡を密にして無理のないように勧める ○保育室を常に清潔に保ち危険の無いようにしていく	○体の位置を変えたり、手足を動かすので体のそばに玩具を置いたり、あやしたりして、動くことが楽しくなるようにする ○安全で活動しやすい環境を整え、寝返りや腹いれを促していく ○一人ひとりの甘えや不安、欲求をその都度きちんと受け止め、信頼関係を築く	○一人ひとりの生活リズムを把握し、落ち着いた雰囲気の中で眠れるようにしていく ○喃語や指さしを受け止め、やり取りを楽しむようにする ○移動活動が十分に楽しめるように、斜面や広い空間を用意し、安全な環境を用意する ○色々な物を見たり触れたりする機会を多くもち、興味や関心を持たせ、豊かな感性を育む	環境・援助のポイント	○ひとり歩きが盛んになるので、事故につながらないように注意しながら、探索意欲が満たされるようにする ○友だちと関わっていけるよう保育者が仲立ちしながら遊ぶ ○甘えたい気持ちや欲求をしっかり受け止め、安心して自分の気持ちを伝えるようにしていく ○楽しく着替えられるよう、動きに合わせて言葉かけをしていく
健康・安全	○細かな変化にもすぐ気付ける配慮を忘れず、安心して子どもたちが過ごせるよう環境整備を行う ○内科健診1回目(5月) ○歯科健診(5月) ※歯が生えていない園児対象	○家庭との連携を取り、体調に留意しながら健康に過ごす ○水遊びが始まるため、事故が起きないための環境整備を行う ○防災訓練(9月)	○行動範囲が広がるため、遊ぶ環境に危険がないか十分きをつけていく ○玩具の消毒を徹底し、感染症を予防する ○内科健診2回目(11月) ○歯科検診2回目(11月)	健康・安全	○歩行の確立により、危険な行動がないよう事故防止に努める ○感染症にかかりやすくなるため、健康状態に気をつけていく ○生活のリズムを整え規則正しい生活を送れるようにする。 ・感染予防のため、手洗いの指導を身に付ける。	
保護者への支援	○連絡帳や登降園時に、園での様子と家庭での様子を伝え合い、共通の認識で子どもに関わるよう配慮する	○離乳食の内容や状況について連絡を密にし、その進め方を園と家庭とで統一していく ○自分で食べる意欲を大切にすること、家庭でも食材の大きさや食べられる食材に配慮してもらう	○1日の生活リズムを整える事の大切さを知らせ、安定して遊べるよう協力してもらう ○今後の成長に見通しが持てるよう家庭と連携し、子供の成長を一緒に見守っていく	保護者への支援	○自分でしようとする気持ちを大切に受け止めて、ゆったりと関わってもらえるよう伝えていく ○給食の進み具合や家庭での食べ方などの情報を共有していく ・子どもの成長をともに喜び合い、来年度に向けての期待や自信につなげる。	
評価と反省						

年齢別保育目標	教育・保育者との信頼関係の中で自我を育む 簡単な身の回りのことを自分でしようとする気持ちを育む				
	Ⅰ期	Ⅱ期	Ⅲ期	Ⅳ期	
期のねらい	○個々のリズムに合わせて生活環境の中で快適にすごし、保育者との信頼関係を築いていけるようになる	○水・砂・土・紙・粘土などさまざまな素材にふれたり、戸外あそびを通じて自然にふれながら存分に遊ぶ	○ひとり遊びを十分に楽しみながら、次第に友だちと一緒にいること、一緒に遊ぶことの喜びを感じる。	○保育者や友達とやりとりをする中で、簡単な会話の楽しさを知る。	
行事	4/1 進級児通常保育開始 4/4 入園式 4/5 慣らし保育11:00迄 4/8 慣らし保育11:00迄 4/9 慣らし保育12:00迄 4/10 慣らし保育12:00迄 4/11 慣らし保育14:20迄 4/12 新入園児通常保育開始 4/17 運動あそび 4/18 発育測定(0:1・4・5歳児) 4/19 発育測定(2・3歳児) 4/22 避難訓練 4/25 誕生会 5/1 集会 5/7 発育測定(0:1・4・5歳児) 5/8 運動あそび 5/9 いも苗植え 5/10 発育測定(2・3歳児) 5/14 リミック 5/15 運動あそび(ダンス) 5/20 避難訓練 5/21 リミック 5/22 運動あそび 5/23 歯科検診 5/28 誕生会 内科検診 5/29 いちご狩り 内科検診 6/3 集会 6/4 体力測定(4歳児) 6/5 運動あそび 6/6 発育測定(0:1・4・5歳児) 6/7 発育測定(2・3歳児) 体力測定(5歳児) 6/11 リミック 6/12 運動あそび 6/15 園内研修(4h) 6/19 運動あそび(プール) 6/20 避難訓練 6/25 リミック 6/26 運動あそび(プール) 6/27 誕生会	7/1 集会 7/3 運動あそび(プール) 7/4 セタ集会 7/8 発育測定(0:1・4・5歳児) 7/9 リミック 発育測定(2・3歳児) 7/10 運動あそび(プール) 7/11 引き渡し訓練 7/17 運動あそび(プール) 7/22 避難訓練 7/23 リミック 7/24 運動あそび(プール) 7/29 誕生会 7/31 運動あそび(プール) 8/1 集会 8/6 リミック 8/7 運動あそび(プール) 8/8 発育測定(0:1・4・5歳児) 8/9 発育測定(2・3歳児) 8/10 家庭保育協力日 8/13 家庭保育協力日 8/14 家庭保育協力日 8/15 家庭保育協力日 8/16 家庭保育協力日 8/20 避難訓練 リミック 8/21 運動あそび(プール) 8/27 運動会リハーサル 8/28 運動あそび(プール) 8/29 誕生会 8/30 運動会リハーサル 9/2 集会 9/3 運動会リハーサル 9/4 運動あそび(プール) 9/6 運動会リハーサル 9/7 運動会(水原総合体育館) 9/9 発育測定(0:1・4・5歳児) 9/10 発育測定(2・3歳児) 9/11 運動あそび 9/13 運動会リハーサル 9/14 運動会(第1希望) 9/17 リミック 9/17 運動あそび(ダンス) 9/20 避難訓練 9/24 リミック 9/25 運動あそび 9/26 誕生会 9/27 秋の遠足(2歳児) 9/30 秋の遠足(3歳児)	10/1 集会 10/2 いもほり 10/7 発育測定(0:1・4・5歳児) 10/8 リミック 発育測定(2・3歳児) 10/9 運動あそび 就学時健診 10/10 秋の遠足(4歳児) 10/11 秋の遠足(5歳児) 10/16 運動あそび(ダンス) 10/21 避難訓練 10/22 リミック 10/23 運動あそび 10/24 夜のおたのしみ会 10/28 誕生会 10/29 リミック 10/30 おまつりごっこ 10/31 おまつりごっこ 11/1 集会 年長児交流会 11/5 リミック やきいも週間(8日まで) 11/6 運動あそび 11/7 発育測定(0:1・4・5歳児) 11/8 発育測定(2・3歳児) 11/9 園内研修 11/12 リミック 11/19 リミック 内科検診 11/20 避難訓練 内科検診 11/21 発表会リハーサル 11/22 発表会リハーサル 11/27 誕生会 11/28 歯科検診 12/2 発表会リハーサル 12/3 集会 12/7 発表会 12/9 発育測定(0:1・4・5歳児) 12/10 発育測定(2・3歳児) 12/17 リミック 12/18 運動あそび(ダンス) 12/20 避難訓練 12/23 クリスマス・誕生会 12/24 リミック 12/25 運動あそび 12/29 年末休み	1/1 年末休み 1/4 家庭保育協力日 1/6 集会 1/8 運動あそび 1/9 発育測定(0:1・4・5歳児) 1/10 発育測定(2・3歳児) 1/14 リミック 1/15 運動あそび(ダンス) 1/20 観劇 1/21 避難訓練 1/22 運動あそび 1/24 年長児交流会 1/28 リミック 1/29 誕生会 2/3 豆まき集会 2/4 リミック 2/5 運動あそび 2/6 発育測定(0:1・4・5歳児) 2/7 おわかれ遠足 発育測定(2・3歳児) 2/12 運動あそび(ダンス) 2/15 さくひんてん 2/18 リミック 2/19 運動あそび 2/20 避難訓練 2/26 誕生会 2/28 出前授業(5歳児) 3/3 ひなまつり集会 3/4 発育測定(0:1・4・5歳児) 3/5 運動あそび 発育測定(2・3歳児) 3/6 入園前面談 3/7 入園前面談 3/12 運動あそび(ダンス) 3/13 卒園を祝う会・誕生会 3/15 修了式 pm議会 3/21 避難訓練 3/26 保育最終日 3/27 家庭保育協力日 3/28 家庭保育協力日 3/29 家庭保育協力日 3/31 休園	
養護と教育	生命の保持	○一人ひとりの発達や月齢に合わせて、一対一で対応するなど、安心して楽しく過ごせるように工夫する	○喜びもいやな気持ちも言葉や身体を使って表現しようとする	○何事も自分でやりたいという意欲・欲求が出てきて援助されるのを嫌がり、一人でしようとする	○一人ひとりの生活のリズムを把握し、一日の生活の流れを見通し、静と動のバランスをとる
	情緒の安定	○自分の好きな玩具を見つけたら、気に入った玩具を見つけて保育者や友達と関わりながら自分の遊びを楽しむ ○保育者の簡単な言葉を理解する	○排泄後の不快感を知らせたり、トイレに興味を持ち始める ○汗をかいた不快感をシャワーや水で流し、さっぱりとした心地よさを感じる	○鼻水が出て不快な気持ちを伝えようとする ○排泄したことを伝えられるようになる ○行動範囲が広がり、歩く・走る・登るなど全身を使った遊びを十分に楽しむ ○自分の持ち物がわかり、片付けたり、取り出したりする。	○「これは？」「なに？」といういろいろなものに興味を持って尋ねたり、保育者が話す言葉をオウム返りする ○寒い日でも体調を見ながら戸外へ出かけ、冬の自然現象や不思議な気づいたり触れたりする ○知育玩具等にふれ自由にあそぶ ○自分の思い通りにならないと癪癪を起したり、八つ当たりをしたりするなど態度で表現する
	健康	○曲に合わせて自由な動きを楽しんだり、保育者の様子を見て、模倣しようとする ○玩具を口に入れる・振る・つかむなどして興味を持ち、遊びを楽しむ	○簡単な手遊びや歌をまね、音楽に合わせて楽しみながら体を動かす ○ちぎる・丸めるなど、指先を使い感覚を十分に楽しむ ○保育者や友達との言葉に興味を持ち、まねたり言葉を発することを楽しんだりする	○けんかなどの友達のかかわりのなか、保育者の仲立ちで相手の存在を少しずつ意識していく ○保育者や友だちと、言葉のやり取りが少しずつ楽しめるようになってきて、遊びに誘ったり、慰めたりなどのかかわりが持てるようになる	○トイレに行つて排泄しようとする ○2歳児のお部屋を体験し、雰囲気を楽しむ ○2歳児に進級することを楽しみにする
	人間関係	○保育者と一緒に遊びながら友だちへの関心を育てる ○個々の睡眠のリズムや睡眠時の癖を把握し、安心して眠れるように関わる	○発語が盛んになり、繰り返し話そうとする ○簡単な衣服の着脱に伴う動きを保育者と一緒に経験し、自分で脱いだり着たりする方法を知り、興味を持つ。		
	環境				
	言葉				
	表現				
食育	食を営む力の基礎	○スプーンを上手に使うまではいかないが、励ますことで自信を持ち、スプーンを握って食べようとしたり、自ら進んで手づかみで食べたります ○無理なく食べられるように量や盛り付けなどを工夫し楽しく食べられるよう援助する	○自分の食べ物と人の食べ物の区別ができるようになる ○こぼすが一人で食べられる ○苦手な食べ物でも口に乗べたら褒めて、食べることに楽しみにつなげられるようになる	○さまざまな食べ物(食材)を食べる楽しさを味わえるようになる ○自分で食べられたことを自信につなげ、食べることを楽しむようになる。 ○みんなで食事をすることで苦手な物でも食べるようになる。	○自らスプーンやフォークを持つようとする意欲が強くなり、保育者の補助を嫌がるようになる。 ○楽しい環境の中で食べることを喜ぶ ○自ら椅子に座つて食事待つ事ができるようになる
	環境・援助のポイント	○個々の情緒や生活リズムを把握し、家庭との連携を密にしなが、安心して快適に過ごせるようにする ○戸外へ出たり、好きな遊びを見つけたりできるようにする ○不安や甘えなどを十分受け止め気持ちの安定を図る ○ハイハイ、伝い歩き、1人歩きが十分に楽しめるように環境を整える	○体調に十分注意しながら、戸外遊びや水遊びをのびのびと安全に楽しめるようにする ○子どもの気持ちを大切に、共感しながら心身の発達を促していく ○子どもの目を見ながら、要求、状況、状態を見て適切な言葉掛けをし、ゆくりと話す ○子どもの気持ちを察し代弁する	○秋の自然物に関わるよう、自然と一緒に見つけたらして、十分に遊ぶ ○個々の発達に合わせた援助を心がけ、見守って待つようにする ○探索活動が十分にできるように、安全な環境や活動の状況、子どもの関わりなど十分に注意を払い事故防止に努める	○子どもの仲立ちをしながら、生活習慣・遊び・かかわりがうまくいくように配慮し見守る ○自我が強くなり葛藤も多くなるので、その時の気持ちを言葉に置き換えるなどして、関わるようにする ○子どもの自我の育ちを見守り、自分でやる気持ちを大切に、さりげなく手を貸し、基本的な生活習慣の自立を促していく
保護者への支援	健康・安全	○保育者・家庭との連携を常にし、一人ひとりの健康状態を把握し、安全な環境を整える ○内科健診1回目(5月) ○歯科健診1回目(5月)	○気温の変化等で体調を崩さないよう、こまめな水分補給、汗の始末や着替えを細かく見ていく ○交通安全教室(8月) ○防災訓練(10月)	○安全に戸外活動を行いながら、いろいろな玩具に興味を持ち、安全な使い方ができるようになる ○内科健診2回目(11月) ○歯科健診2回目(11月)	○子どもが自分でやりたいという気持ちを大切に、意欲的に生活できる環境設定を行う
	保護者への支援	○個々の健康・発達状態・生活環境などを把握し、園での生活の様子を伝え、保護者との信頼関係を築いていく	○暑さで疲れやすくなる時期なので、健康に過ごせるよう、食事・睡眠・体調などについて連絡を取り合っていく ○日常生活での様子を伝え、保護者と協力して子どもの成長を見守る ○気になる様子がある子には家庭と情報交換を密にし、気になる部分を改善できるよう協力していく	○感染症の流行り始める時期なので、家庭での予防、手洗いの強化を呼びかける ○気になる様子がある子には、専門機関と連携を取りながら相談できる環境作りを行う	○引き続き感染症についての呼びかけを行う ○1年間の成長を振り返り、気になることを含めた子どもの様子を共有し合い、進級に向けて不安のないようにしていく
評価と反省					

年齢別保育目標		2歳児			
		園長	副園長	主幹	担当者
探索活動が盛んになり、自分の思いを言葉で表現するなど自己表現をする					
期		II期		III期	
期のねらい		<ul style="list-style-type: none"> ○新しい環境に慣れ、保育者の見守りの中で安心して園生活を過ごす ○春の自然に触れ、好きな遊びを十分に楽しむ 		<ul style="list-style-type: none"> ○身の周りの事に興味を持ち、援助されながら排泄・着脱などの生活習慣を少しずつ身につける ○水遊びやプールなど夏ならではの遊びを十分に楽しむ 	
行事		<ul style="list-style-type: none"> 7/1 集会 7/3 運動あそび(プール) 7/4 七夕集会 7/8 発育測定(0・1・4・5歳児) 7/9 リミック 発育測定(2・3歳児) 7/10 運動あそび(プール) 7/11 引き渡し訓練 7/17 運動あそび(プール) 7/22 避難訓練 7/23 リミック 7/24 運動あそび(プール) 7/29 誕生会 7/31 運動あそび(プール) 8/1 集会 8/6 リミック 8/7 運動あそび(プール) 8/8 発育測定(0・1・4・5歳児) 8/9 発育測定(2・3歳児) 8/10 家庭保育協力日 8/13 家庭保育協力日 8/14 家庭保育協力日 8/15 家庭保育協力日 8/16 家庭保育協力日 8/20 避難訓練 リミック 8/21 運動あそび(プール) 8/27 運動会(リハーサル) 8/28 運動あそび(プール) 8/29 誕生会 8/30 運動会(リハーサル) 9/2 集会 9/3 運動会(リハーサル) 9/4 運動あそび(プール) 9/6 運動会(リハーサル) 9/7 運動会(水原総合体育館) 9/9 発育測定(0・1・4・5歳児) 9/10 発育測定(2・3歳児) 9/11 運動あそび 9/13 運動会(リハーサル) 9/14 運動会(第1希望) 9/17 リミック 9/18 運動あそび(ダンス) 9/20 避難訓練 9/24 リミック 9/25 運動あそび 9/26 誕生会 9/27 秋の遠足(2歳児) 9/30 秋の遠足(3歳児) 		<ul style="list-style-type: none"> 10/1 集会 10/2 いもほり 10/7 発育測定(0・1・4・5歳児) 10/8 リミック 発育測定(2・3歳児) 10/9 運動あそび 就学時健診 10/10 秋の遠足(4歳児) 10/11 秋の遠足(5歳児) 10/16 運動あそび(ダンス) 10/21 避難訓練 10/22 リミック 10/23 運動あそび 10/24 夜のおたのしみ会 10/28 誕生会 10/29 リミック 10/30 おまつりごっこ 10/31 おまつりごっこ 11/1 集会 年長児交流会 11/5 リミック やきいも週間(8日まで) 11/6 運動あそび 11/7 発育測定(0・1・4・5歳児) 11/8 発育測定(2・3歳児) 11/9 園内研修 11/12 リミック 11/19 リミック 内科検診 11/20 避難訓練 内科検診 11/21 発表会(リハーサル) 11/22 発表会(リハーサル) 11/27 誕生会 11/28 歯科検診 12/2 発表会(リハーサル) 12/3 集会 12/7 発表会 12/9 発育測定(0・1・4・5歳児) 12/10 発育測定(2・3歳児) 12/17 リミック 12/18 運動あそび(ダンス) 12/20 避難訓練 12/23 クリスマス・誕生会 12/24 リミック 12/25 運動あそび 12/29 年末休み 	
養護と教育	生命の保持	<ul style="list-style-type: none"> ○新しい環境への戸惑いや不安から泣き出す子もいるが、保育者との関わりの中で気持ちを安定させる ○歌・手遊び・絵本を保育者や友だちと楽しむ ○戸外に出て春の自然にふれながら、伸び伸びと体を動かして遊ぶことを楽しむ ○いろいろな遊びの中で好きな遊びを見つけて遊ぶ ○家庭と協力しながら適切な生活リズム(食事・睡眠・排泄)を整えていく 		<ul style="list-style-type: none"> ○トイレに興味を持ち、トイレで排泄しようとする ○保育者に誘われたり尿意を感じたらトイレに行き、保育者に見守られながら排泄をする ○簡単な衣服の着脱を保育者に手伝ってもらいながら自分でしようとする。又、脱いだ衣服のたたみ方や裏返し直し方を覚える ○保育者に促され水分補給や汗の始末をし、夏を快適に過ごせるようにする ○子どもの発達に応じた環境設定をして、安全面に注意し夏の遊びを楽しむ。 	
	情緒の安定			<ul style="list-style-type: none"> ○活動と休息のバランスをとり、健康に必要な習慣が身に付くようにする ○顔を拭く・手を洗う・鼻が出たら拭くなど、少しずつ自分でできるようになる ○さまざまな運動遊びを通して、友達と一緒に体を動かして遊び、体力をつける ○いろいろな素材を使って描いたり作ったりしながら、はさみやのりの使い方を覚える ○寒くなり、ジャンパーを着る機会が増えてきた。チャックやボタンなど、難しいところは保育者にやり方を教えてもらったり、手伝ってもらいながら、自分で来てみようとする。 	
	健康				
	人間関係				
	環境				
	言葉				
	表現				
食育	食を営む力の基礎	<ul style="list-style-type: none"> ○食前に自分で手を洗えるようにする ○こぼしながらフォークを使い一人で食べるようになる ○他児をみて刺激を受けたり、保育者に促されながら一人で食べようとする ○好き嫌いを身振り手振りで訴えるようになる 		<ul style="list-style-type: none"> ○食べこぼし等が気になり始め、自分からこぼしてしまったことを訴え綺麗にしてもらおうとする ○フォークやスプーンが上手に使えるようになる。 ○食べ物も思うように口に運べるようになり、エプロンなしで食べる ○嫌いな物も一口頑張ろうとする姿が見られる 	
	環境・援助のポイント	<ul style="list-style-type: none"> ○一人ひとりの甘えや不安などの気持ちを受け止め、安定して過ごせるようにしながら、子どもとの信頼関係を築いていく ○食事や午睡などは急がせないようにし、十分落ち着いた環境や雰囲気の中で行う ○新入園児は家でリズムが出来てしまっている事もあるので、それも踏まえながら保護者と連携をとり、個々に合わせて園生活のリズムを整えるよう心掛ける 		<ul style="list-style-type: none"> ○人との関わりが増えてトラブルが多くなるが、保育者が仲立ちし自分の気持ちだけで相手な気持ちも分かるようにしていく ○友だちとの関わりの中で、ごっこ遊びやわらべ歌で保育者が仲立ちとなり一緒に遊ぶ楽しさを広げていく 	
健康・安全	<ul style="list-style-type: none"> ○保育者・家庭との連携を常に、一人ひとりの健康状態を把握し、安全な環境を整える ○内科健診1回目(5月) ○歯科健診1回目(5月) 		<ul style="list-style-type: none"> ○気温の変化等で体調を崩さないよう、こまめな水分補給、汗の始末や着替え等細かく見ていく ○交通安全教室(8月) ○防災訓練(10月) 		
保護者への支援	<ul style="list-style-type: none"> ○個々の健康・発達状態・生活環境などを把握し、園での生活の様子を伝え、保護者との信頼関係を築いていく ○個人懇談では子ども同士の育ちにつながる課題をお家の方と共有し、連携しながらクリアしていく。 		<ul style="list-style-type: none"> ○暑さで疲れやすくなる時期なので、健康に過ごせるよう、食事・睡眠・体調などについて連絡を取り合っていく ○汗で着替えたり、トイレトレーニングで着替えることも多いため、服の不足がないよう引出しの管理を家庭に呼びかけていく。 		
評価と反省					

年齢別保育目標		3歳児			
		園長	副園長	主幹	担当者
基本的な生活習慣を身に付け、友だちや教育・保育者との関わりの中で言葉や行動で表現する					
		I期	II期	III期	IV期
期のねらい		○新しい環境に慣れ、安心して過ごす ○好きな遊びを見つけて、楽しく過ごす ○集団生活に慣れる	○園での生活の仕方が分かり、簡単な身の回りの始末を自分でしようとする ○自分の思いを保育者や友達に言葉で伝えようとする ○いろいろな水遊びを楽しみ、開放感を味わう	○秋の自然に触れて、制作を楽しむ ○経験した事、感じた事を自分なりに表現する	○簡単なルールのある遊びをする楽しさを感じる ○歌を歌ったり、体を動かしたりして自分なりに表現することを楽しむ ○進級への喜びと期待を持ち、友だちと保育者と楽しく遊ぶ
行事		4/1 進級児通常保育開始 4/4 入園式 4/5 慣らし保育11:00迄 4/8 慣らし保育11:00迄 4/9 慣らし保育12:00迄 4/10 慣らし保育12:00迄 4/11 慣らし保育14:20迄 4/12 新入園児通常保育開始 4/17 運動あそび 4/18 発育測定(0・1・4・5歳児) 4/19 発育測定(2・3歳児) 4/22 避難訓練 4/25 誕生会 5/1 集会 5/7 発育測定(0・1・4・5歳児) 5/8 運動あそび 5/9 いも苗植え 5/10 発育測定(2・3歳児) 5/14 リミック 5/15 運動あそび(ダンス) 5/20 避難訓練 5/21 リミック 5/22 運動あそび 5/23 歯科検診 5/28 誕生会 内科検診 5/29 いちご狩り 内科検診 6/3 集会 6/4 体力測定(4歳児) 6/5 運動あそび 6/6 発育測定(0・1・4・5歳児) 6/7 発育測定(2・3歳児) 体力測定(5歳児) 6/11 リミック 6/12 運動あそび 6/15 園内研修(4h) 6/19 運動あそび(プール) 6/20 避難訓練 6/25 リミック 6/26 運動あそび(プール) 6/27 誕生会	7/1 集会 7/3 運動あそび(プール) 7/4 セタ集会 7/8 発育測定(0・1・4・5歳児) 7/9 リミック 発育測定(2・3歳児) 7/10 運動あそび(プール) 7/11 引き渡し訓練 7/17 運動あそび(プール) 7/22 避難訓練 7/23 リミック 7/24 運動あそび(プール) 7/29 誕生会 7/31 運動あそび(プール) 8/1 集会 8/6 リミック 8/7 運動あそび(プール) 8/8 発育測定(0・1・4・5歳児) 8/9 発育測定(2・3歳児) 8/10 家庭保育協力日 8/13 家庭保育協力日 8/14 家庭保育協力日 8/15 家庭保育協力日 8/16 家庭保育協力日 8/20 避難訓練 リミック 8/21 運動あそび(プール) 8/27 運動会リハーサル 8/28 運動あそび(プール) 8/29 誕生会 8/30 運動会リハーサル 9/2 集会 9/3 運動会リハーサル 9/4 運動あそび(プール) 9/6 運動会リハーサル 9/7 運動会(水原総合体育館) 9/9 発育測定(0・1・4・5歳児) 9/10 発育測定(2・3歳児) 9/11 運動あそび 9/13 運動会リハーサル 9/14 運動会(第1希望) 9/17 リミック 9/18 運動あそび(ダンス) 9/20 避難訓練 9/24 リミック 9/25 運動あそび 9/26 誕生会 9/27 秋の遠足(2歳児) 9/30 秋の遠足(3歳児)	10/1 集会 10/2 いもほり 10/7 発育測定(0・1・4・5歳児) 10/8 リミック 発育測定(2・3歳児) 10/9 運動あそび 就学時健診 10/10 秋の遠足(4歳児) 10/11 秋の遠足(5歳児) 10/16 運動あそび(ダンス) 10/21 避難訓練 10/22 リミック 10/23 運動あそび 10/24 夜のおたのしみ会 10/28 誕生会 10/29 リミック 10/30 おまつりごっこ 10/31 おまつりごっこ 11/1 集会 年長児交流会 11/5 リミック やきいも週間(8日まで) 11/6 運動あそび 11/7 発育測定(0・1・4・5歳児) 11/8 発育測定(2・3歳児) 11/9 園内研修 11/12 リミック 11/19 リミック 内科検診 11/20 避難訓練 内科検診 11/21 発表会リハーサル 11/22 発表会リハーサル 11/27 誕生会 11/28 歯科検診 12/2 発表会リハーサル 12/3 集会 12/7 発表会 12/9 発育測定(0・1・4・5歳児) 12/10 発育測定(2・3歳児) 12/17 リミック 12/18 運動あそび(ダンス) 12/20 避難訓練 12/23 クリスマス・誕生会 12/24 リミック 12/25 運動あそび 12/29 年末休み	1/1 年末休み 1/4 家庭保育協力日 1/6 集会 1/8 運動あそび 1/9 発育測定(0・1・4・5歳児) 1/10 発育測定(2・3歳児) 1/14 リミック 1/15 運動あそび(ダンス) 1/20 観劇 1/21 避難訓練 1/22 運動あそび 1/24 年長児交流会 1/28 リミック 1/29 誕生会 2/3 豆まき集会 2/4 リミック 2/5 運動あそび 2/6 発育測定(0・1・4・5歳児) 2/7 おわかれ遠足 発育測定(2・3歳児) 2/12 運動あそび(ダンス) 2/15 さくひんてん 2/18 リミック 2/19 運動あそび 2/20 避難訓練 2/26 誕生会 2/28 出前授業(5歳児) 3/3 ひなまつり集会 3/4 発育測定(0・1・4・5歳児) 3/5 運動あそび 発育測定(2・3歳児) 3/6 入園前面談 3/7 入園前面談 3/12 運動あそび(ダンス) 3/13 卒園を祝う会・誕生会 3/15 修了式 pm職会 3/21 避難訓練 3/26 保育最終日 3/27 家庭保育協力日 3/28 家庭保育協力日 3/29 家庭保育協力日 3/31 休園
養護と教育	生命の保持	○安全な環境の中で快適に過ごす ○保育者に気持ちを受け止めてもらいながら、ゆったりとした雰囲気の中で安心して過ごす ○手洗いや排せつなどの仕方を知り、自分で行おうとする ○身のまわりの準備の仕方を知る ○朝や帰りの挨拶を先生、友達と元気に行う ○自分のクラスが分かり保育者や友達を覚え、親しみや安心感を持って過ごす ○自分の持ち物やおもちゃの置き場を知り、後始末や片付けをする	○快適な生活を覚え、安心して集団生活を過ごし日々満足感を得る ○汗の始末をして気持ちよく過ごす ○水の合う友達と触れ合って遊ぶことを楽しむ ○好きな絵本をみて過ごす ○自分の持ち物の始末や片付けの場所・仕方がわかるようになる ○水・泥・砂を使った遊びを全身で楽しむ	○季節の変化に応じて衣服調節を適切にし、快適に生活できるようにする ○風邪予防のため、手洗いや水分補給を丁寧にする ○十分に体を動かす心地良さを知る ○遊びの中でやりとりを楽しみながら、生活に必要な言葉を知っていく ○運動機能が高まり曲に合わせて身体を動かし、簡単なリズム遊びを楽しむ ○身近な素材を使って、作ったりすることを楽しむ	○自分なりに生活の見通しを持ちながら自分のできる事は意欲的に行う ○自分のできることに自信をもち、進級に期待をもって生活する ○寒くても積極的に戸外で遊び、健康な体を作る ○自分の要求や思いはあるが、相手の気持ちも聞こうとする ○困ったり泣いたりしている友達を見て、手助けをしたりなぐさめたりする ○自分のやりたいことやイメージを伝えたり、表現したりして友達と遊ぶ楽しさを味わう ○避難訓練の大切さを知り、自然災害や不審者訓練の方法を知る
	情緒の安定				
	健康				
	人間関係				
	環境				
	言葉				
	表現				
食育	食を営む力の基礎	○楽しい雰囲気の中で友達と一緒に食事をする ○食事のマナーを知る	○食事のマナーや箸の持ち方を教え、使えるようにしていく ○苦手な物も保育者に励まされながら、少し食べようとする	○食事の準備や片付けの仕方を知る ○食材により季節を感じるよう配慮する	○多の種類の食べ物や料理を味わう
環境・援助のポイント	○排泄に関しては、保育者が時間を見計らって、全体または一人ひとりに声をかけ、使い方や手洗いの大切さを知らせていく ○子どもが楽しんでいる事を具体的な言葉で認めたり気持ちに共感する ○不安な気持ちや泣いている子どもには手を繋いだり、スキンシップを多くとったりしながら思いを受け止め、一人ひとりの気持ちに寄り添っていく	○子どもの健康状態を把握し、環境・保健に留意し快適に生活できるよう適切に対応する ○子ども達一人一人と丁寧な挨拶をするよう心がける ○基本的な生活習慣は自分でしようとする気持ちを大切に、自分で行ったときは大いに認め自信を持たせる ○みずあそびのための準備や着替え、後始末は子どもがやりやすいように動線を考えて設定し、わかりやすく伝える。	○戸外で元気に遊び体力づくりをする ○トラブルが生じたときには、見守ったり、時に仲立ちをして安心して思いや気持ちを出していけるようにする ○さまざまな用具や遊具を用意し、思い切り活動できるようにする ○クレヨン、はさみ、のりなど道具の正しい使い方を知らせる ○劇ごっこや楽器遊び、踊りなど、一人ひとりが自分のイメージしたことを体で表したり、言葉で伝えたりしながら、なりきって遊ぶ楽しさを十分に味わえるようにしていく	○子ども同士のやりとりを見守りながら、子ども自身がルールの必要性や大切さに気付いていけるように関わっていく ○まだ自信がもてない子どもの姿にもしっかりと目を向け、充実感が味わえるようにする	
健康・安全	○内科健診1回目(5月) ○歯科健診1回目(5月)	○交通安全教室(8月) ○防災訓練(10月)	○歯みがき教室(8月) ○内科健診2回目(11月) ○歯科健診2回目(11月)	○防災訓練(3月)	
保護者への支援	○環境の変化による疲れが出やすい時期であることを伝え、保護者との様子を確認する	○生活の中で身の回りのことをしようとする姿や、日ごろの遊びの様子を伝える ○園生活についての理解、協力をお願いしていく	○行事や遊びを通して、日々の成長を具体的に知らせる ○保護者と保育者でともに成長の喜びを感じる	○自己主張や自立心が強くなるが、まだ甘えたりする年齢であることを伝え、園と家庭の両方で温かく見守る	
評価と反省					

年齢別保育目標		4歳児			
		園長	副園長	主幹	担当者
園生活に慣れ、喜んでいろいろな活動に取り組み、日常生活に必要な習慣や態度を身につける。					
期のねらい	<p>Ⅰ期</p> <p>○生活の仕方が分りできることは自分でしょうとする。 ○保育者や友だちとふれあって遊ぶ楽しさを味わう。</p>	<p>Ⅱ期</p> <p>○友だちと一緒に夏ならではの遊びを楽しむ ○思ったことや考えたことなどを表現し、いろいろな素材や用具の扱い方を知る。</p>	<p>Ⅲ期</p> <p>○友だちと関わる中で、自分の思いを動きや言葉で表現し、遊びを楽しむ。</p>	<p>Ⅳ期</p> <p>○進級への期待や喜びを持つ。 ○いろいろな活動に興味を持ち、保育者や友だちと関わり、自分の力を発揮して、活動に取り組む。</p>	
行事	<p>4/1 進級児通常保育開始 4/4 入園式 4/5 慣らし保育11:00迄 4/8 慣らし保育11:00迄 4/9 慣らし保育12:00迄 4/10 慣らし保育12:00迄 4/11 慣らし保育14:20迄 4/12 新入園児通常保育開始 4/17 運動あそび 4/18 発育測定(0・1・4・5歳児) 4/19 発育測定(2・3歳児) 4/22 避難訓練 4/25 誕生会 5/1 集会 5/7 発育測定(0・1・4・5歳児) 5/8 運動あそび 5/9 いも苗植え 5/10 発育測定(2・3歳児) 5/14 リミック 5/15 運動あそび(ダンス) 5/20 避難訓練 5/21 リミック 5/22 運動あそび 5/23 歯科検診 5/28 誕生会 内科検診 5/29 いちご狩り 内科検診 6/3 集会 6/4 体力測定(4歳児) 6/5 運動あそび 6/6 発育測定(0・1・4・5歳児) 6/7 発育測定(2・3歳児) 体力測定(5歳児) 6/11 リミック 6/12 運動あそび 6/15 園内研修(4h) 6/19 運動あそび(プール) 6/20 避難訓練 6/25 リミック 6/26 運動あそび(プール) 6/27 誕生会</p>	<p>7/1 集会 7/3 運動あそび(プール) 7/4 セタ集会 7/8 発育測定(0・1・4・5歳児) 7/9 リミック 発育測定(2・3歳児) 7/10 運動あそび(プール) 7/11 引き渡し訓練 7/17 運動あそび(プール) 7/22 避難訓練 7/23 リミック 7/24 運動あそび(プール) 7/29 誕生会 7/31 運動あそび(プール) 8/1 集会 8/6 リミック 8/7 運動あそび(プール) 8/8 発育測定(0・1・4・5歳児) 8/9 発育測定(2・3歳児) 8/10 家庭保育協力日 8/13 家庭保育協力日 8/14 家庭保育協力日 8/15 家庭保育協力日 8/16 家庭保育協力日 8/20 避難訓練 リミック 8/21 運動あそび(プール) 8/27 運動会リハーサル 8/28 運動あそび(プール) 8/29 誕生会 8/30 運動会リハーサル 9/2 集会 9/3 運動会リハーサル 9/4 運動あそび(プール) 9/6 運動会リハーサル 9/7 運動会(水原総合体育館) 9/9 発育測定(0・1・4・5歳児) 9/10 発育測定(2・3歳児) 9/11 運動あそび 9/13 運動会リハーサル 9/14 運動会(第1希望) 9/17 リミック 9/18 運動あそび(ダンス) 9/20 避難訓練 9/24 リミック 9/25 運動あそび 9/26 誕生会 9/27 秋の遠足(2歳児) 9/30 秋の遠足(3歳児)</p>	<p>10/1 集会 10/2 いもほり 10/7 発育測定(0・1・4・5歳児) 10/8 リミック 発育測定(2・3歳児) 10/9 運動あそび 就学時健診 10/10 秋の遠足(4歳児) 10/11 秋の遠足(5歳児) 10/16 運動あそび(ダンス) 10/21 避難訓練 10/22 リミック 10/23 運動あそび 10/24 夜のおたのしみ会 10/28 誕生会 10/29 リミック 10/30 おまつりごっこ 10/31 おまつりごっこ 11/1 集会 年長児交流会 11/5 リミック やきいも週間(8日まで) 11/6 運動あそび 11/7 発育測定(0・1・4・5歳児) 11/8 発育測定(2・3歳児) 11/9 園内研修 11/12 リミック 11/19 リミック 内科検診 11/20 避難訓練 内科検診 11/21 発表会リハーサル 11/22 発表会リハーサル 11/27 誕生会 11/28 歯科検診 12/2 発表会リハーサル 12/3 集会 12/7 発表会 12/9 発育測定(0・1・4・5歳児) 12/10 発育測定(2・3歳児) 12/17 リミック 12/18 運動あそび(ダンス) 12/20 避難訓練 12/23 クリスマス・誕生会 12/24 リミック 12/25 運動あそび 12/29 年末休み</p>	<p>1/1 年末休み 1/4 家庭保育協力日 1/6 集会 1/8 運動あそび 1/9 発育測定(0・1・4・5歳児) 1/10 発育測定(2・3歳児) 1/14 リミック 1/15 運動あそび(ダンス) 1/20 観劇 1/21 避難訓練 1/22 運動あそび 1/24 年長児交流会 1/28 リミック 1/29 誕生会 2/3 豆まき集会 2/4 リミック 2/5 運動あそび 2/6 発育測定(0・1・4・5歳児) 2/7 おわかれ遠足 発育測定(2・3歳児) 2/12 運動あそび(ダンス) 2/15 さくひんてん 2/18 リミック 2/19 運動あそび 2/20 避難訓練 2/26 誕生会 2/28 出前授業(5歳児) 3/3 ひなまつり集会 3/4 発育測定(0・1・4・5歳児) 3/5 運動あそび 発育測定(2・3歳児) 3/6 入園前面談 3/7 入園前面談 3/12 運動あそび(ダンス) 3/13 卒園を祝う会・誕生会 3/15 修了式 pm職会 3/21 避難訓練 3/26 保育最終日 3/27 家庭保育協力日 3/28 家庭保育協力日 3/29 家庭保育協力日 3/31 休園</p>	
養護と教育	生命の保持	○一人ひとりの発達や月齢に合わせて、一対一で対応するなど、安心して楽しく過ごせるように工夫する	○身の回りのことなど、自分でできることは、自分でしようとする	○友だちとの関わりを深めながら、一緒に活動する楽しさを知る	○人から親切にしてもらう心地よさを経験し、人に親切にすること
	情緒の安定	○新しい生活の流れを理解し、友達と声を掛け合いながら、自分でできる事は進んでしようとする	○夏の生活の仕方を知り、衣服の調節や、水分補給、休息をとることの大切さを知る	○自分の思いや考えを伝え、受け入れられる喜びを感じる	○自分なりのめあてや見通しを持って行動しようとする
	健康	○あいさつや返事など生活に必要な言葉を使う ○絵本や紙芝居の世界に興味を持ち遊びの中に取り入れることごとこ遊びを楽しむ。	○さまざまな場面で順番を守ったり、簡単な決まりやルールの大切さに気付く	○体を十分に動かしたり、休息したりして健康な生活に必要な生活習慣を身につける	○友だちとのつながりが強まる中で、互いの思いに気付き、思いやりの気持ちを持てるようになる
	人間関係	○保育教諭や友達と会話する中で、自分の思いを伝えようとする	○自分で考えながら好きなように、絵を描いたり、制作をしたりする	○共に生活を楽しむ中で、友だちにも思いや考えがあることに気づく	○さまざまな活動を通して考えたり、想像したり、共有したり、動いたり、描いたりするなど表現することを楽しむ
	環境	○運動的な遊びを自らやってみようという気持ちを持つ	○水遊びを楽しみながら、水に顔をつけたり水しぶきが顔にかかっても平気で思いきり遊ぶ	○季節の移り変わりに気付き、興味・関心を持って描く、作る、歌うなどして表現を楽しむ	○数を数えたり、線やひらがなをなぞったり、幼児教育パズルに興味を持ち親しむ
	言葉			○劇や歌、簡単な合奏をみんなでする楽しさを味わう	○太鼓に触れたり、5歳児に太鼓を披露してもらうなど太鼓に興味、関心を持つ
食育	食を営む力の基礎	○慣れない食べ物や、嫌いな食べ物にも挑戦できるように働きかける ○食材に感謝の気持ちを持って、挨拶できるように働きかける	○自分が食事をすることが出来ることに感謝し、身近な人と一緒に食べる楽しさを味わえるようにする ○野菜がなっている様子や育ち方などに興味を持つ	○自分の体に興味をもち、健康であるために必要な食事を考えられるように促す ○食事にふさわしい環境を考えて、ゆとりある落ち着いた雰囲気の中で食事を考える	○いろいろな料理に出会い、発見を楽しんだり、考えたりし、様々な文化に気づく ○伝統的な行事や、料理の意味を知る
		○一人一人が自ら活動しようとする気持ちをもてるように、生活スペースの配置を工夫する ○ルールを遊びの中に取り入れ楽しみながら覚えられるように繰り返し伝えていく ○生活や遊びの中でルールを守る事の大切さを伝え、一人一人がルールを守り、気持ちよく過ごせるようにする	○一人ひとりの気持ちを感じ取り、子ども自身の感情を尊重しながら接する ○子どもの活動に応じて思いが表現できるように色々な素材・環境を整える ○思い切り遊べるように戸外遊びを充実させて運動機能を高める ○友だちとのやりとりをしながら、遊びのイメージが膨らむように見守り、状況に応じて、援助をする	○子どもなりの表現をほめたり、受け止めたして、意欲や創造性を育てる ○子どもが自ら気付き、身の回りのことを進んで行えるように、用具を使いやすい場所に準備しておく ○子どもと遊ぶ中で、遊びへの思いを共有し遊びが発展できるように、間接的に、全員に向けた言い方などを工夫して声をかけていく	○遊びや生活のなかで、頑張っていることやできるようになったことを認め、他の子どもに知らせることで自信につなげられるようにし、他の子どもへの刺激になれるようにしていく ○寒さに負けず、積極的に戸外であそび、寒さや温かさを体感できる機会を多く持つ
健康・安全	○思いやりや助け合う心を身につけられるようにする ○内科健診1回目(4月) ○歯科健診1回目(4月)	○水遊びを楽しみ、健康増進を図るようにする ○体力測定(6月) ○交通安全教室(8月) ○防災訓練(9月)	○身体の仕組みについて知る機会を作る ○自分の気持ちを安心して表わす事が出来るようにする ○歯みがき教室(10月)○内科健診2回目(11月)○歯科健診2回目(11月)	○冬の健康に必要な生活習慣について考え、進んで身につける	
保護者への支援	○家庭や園の様子を互いに情報交換しながら、保護者の不安を和らげ、子どもの成長を見守っていく	○日々の健康状態を把握し、着替えや水分補給について連絡を取り合う ○保育参観を通して、子どもの成長を知らせ、園との信頼関係を築くようにする	○保護者同士が触れ合って活動できる場を設け、子育てに意欲がもてるような手助けをする	○子どもの成長を家庭でもたくさん褒めてもらい、子どもの自信につなげていけるようにする	
評価と反省					

園長	副園長	主幹	担当者
----	-----	----	-----

年齢別保育目標	意欲的・主体的に活動をし、その中で友だちなどの他人の気持ちを理解し、行動をする			
	I期	II期	III期	
期のねらい	○新しい環境に自分から関わり、いろいろな遊びに取り組む。 ○自分のやりたい遊びをしたり、友達や保育者との関わりを楽しんだりしながらクラスのつながりを感じる。 ○年長児としての自覚を持ち、生活の仕方が分り進んで行う。	○身近な環境に触れ、自分なりの目的をもち、試したり、考えたりしながら遊ぶ。 ○友達とのつながりを深め、思いを伝えながら遊びを進める。 ○自分の力を十分に発揮しながら友だちとも協力し、ルールのある遊びや運動に取り組む。	○いろいろな活動を通して、進んで物事に取り組み、十分に体を動かして遊ぶ。 ○共通の目的に向かって工夫や協力、分担などをしながら遊びに取り組み、達成感を味わう。	
行事	4/1 進級児通常保育開始 4/4 入園式 4/5 慣らし保育11:00迄 4/8 慣らし保育11:00迄 4/9 慣らし保育12:00迄 4/10 慣らし保育12:00迄 4/11 慣らし保育14:20迄 4/12 新入園児通常保育開始 4/17 運動あそび 4/18 発育測定(0・1・4・5歳児) 4/19 発育測定(2・3歳児) 4/22 避難訓練 4/25 誕生会 5/1 集会 5/7 発育測定(0・1・4・5歳児) 5/8 運動あそび 5/9 いも苗植え 5/10 発育測定(2・3歳児) 5/14 リミックス 5/15 運動あそび(ダンス) 5/20 避難訓練 5/21 リミックス 5/22 運動あそび 5/23 歯科検診 5/28 誕生会 内科検診 5/29 いちご狩り 内科検診 6/3 集会 6/4 体力測定(4歳児) 6/5 運動あそび 6/6 発育測定(0・1・4・5歳児) 6/7 発育測定(2・3歳児) 体力測定(5歳児) 6/11 リミックス 6/12 運動あそび 6/15 園内研修(4h) 6/19 運動あそび(プール) 6/20 避難訓練 6/25 リミックス 6/26 運動あそび(プール) 6/27 誕生会	7/1 集会 7/3 運動あそび(プール) 7/4 シタ集会 7/8 発育測定(0・1・4・5歳児) 7/9 リミックス 発育測定(2・3歳児) 7/10 運動あそび(プール) 7/11 引き渡し訓練 7/17 運動あそび(プール) 7/22 避難訓練 7/23 リミックス 7/24 運動あそび(プール) 7/29 誕生会 7/31 運動あそび(プール) 8/1 集会 8/6 リミックス 8/7 運動あそび(プール) 8/8 発育測定(0・1・4・5歳児) 8/9 発育測定(2・3歳児) 8/10 家庭保育協力日 8/13 家庭保育協力日 8/14 家庭保育協力日 8/15 家庭保育協力日 8/16 家庭保育協力日 8/20 避難訓練 リミックス 8/21 運動あそび(プール) 8/27 運動会リハーサル 8/28 運動あそび(プール) 8/29 誕生会 8/30 運動会リハーサル 9/2 集会 9/3 運動会リハーサル 9/4 運動あそび(プール) 9/6 運動会リハーサル 9/7 運動会(水原総合体育館) 9/9 発育測定(0・1・4・5歳児) 9/10 発育測定(2・3歳児) 9/11 運動あそび 9/13 運動会リハーサル 9/14 運動会(第1希望) 9/17 リミックス 9/18 運動あそび(ダンス) 9/20 避難訓練 9/24 リミックス 9/25 運動あそび 9/26 誕生会 9/27 秋の遠足(2歳児) 9/30 秋の遠足(3歳児)	10/1 集会 10/2 いもほり 10/7 発育測定(0・1・4・5歳児) 10/8 リミックス 発育測定(2・3歳児) 10/9 運動あそび 就学時健診 10/10 秋の遠足(4歳児) 10/11 秋の遠足(5歳児) 10/16 運動あそび(ダンス) 10/21 避難訓練 10/22 リミックス 10/23 運動あそび 10/24 夜のおたのしみ会 10/28 誕生会 10/29 リミックス 10/30 おまつりっこ 10/31 おまつりっこ 11/1 集会 年長児交流会 11/5 リミックス やきいも週間(8日まで) 11/6 運動あそび 11/7 発育測定(0・1・4・5歳児) 11/8 発育測定(2・3歳児) 11/9 園内研修 11/12 リミックス 11/19 リミックス 内科検診 11/20 避難訓練 内科検診 11/21 発表会リハーサル 11/22 発表会リハーサル 11/27 誕生会 11/28 歯科検診 12/2 発表会リハーサル 12/3 集会 12/7 発表会 12/9 発育測定(0・1・4・5歳児) 12/10 発育測定(2・3歳児) 12/17 リミックス 12/18 運動あそび(ダンス) 12/20 避難訓練 12/23 クリスマス・誕生会 12/24 リミックス 12/25 運動あそび 12/29 年末休み	
	IV期			
	○友達と生活や遊びの見通しを立てて、協力し合って進める充実感を味わう。 ○1年生になることへの期待をもって園生活を楽しむ。			
養護と教育	<p>生命の保持</p> <p>情緒の安定</p> <p>健康</p> <p>人間関係</p> <p>環境</p> <p>言葉</p> <p>表現</p>	<p>○一人ひとりの気持ちや考えを受け止め、安心してできるようにすることで信頼関係を深めていく</p> <p>○生活の流れやルールに気付き、出来ることは自分で行う</p> <p>○戸外で体を動かして遊ぶことを楽しむ。</p> <p>○自分の力を発揮しながら、取り組む楽しさや満足感を味わえるようにする</p> <p>○クラスの友達を作り、仲間意識を持つ</p> <p>○園生活の流れを知り、見通しをもって生活する</p> <p>○当番活動を通して、自分の役割を理解し責任をもってやり遂げようとする。</p> <p>○考えや思いを相手にわかるような言葉で伝える</p> <p>○歌いながら身体表現を楽しむ</p>	<p>○他人の役に立つ事に対して、嬉しさを感じたり、その喜びを共感する事によって、集団としての個の尊重及び協調性の重要性を知る</p> <p>○友達や保育者との信頼関係の中で、自分の気持ちや考えを安心して表現できるようにする</p> <p>○休息や汗の始末、水分補給、着替えなど夏の生活を身に着ける</p> <p>○人の言葉や話をよく聞き、自分の経験した事を伝え合う喜びを感じる</p> <p>○友達や保育者との信頼関係の中で自分の気持ちや考えを安心して表すことができるようにする</p> <p>○年下の子に対する優しい言葉掛けや関わりを十分に認め、自信へと繋げていく</p> <p>○水や光、空、色などの性質や不思議さ、面白さに気付き、ダイナミックに遊ぶ</p> <p>○野菜の成長や変化に気付く</p> <p>○さまざまな素材を集め、それを活かしながらイメージを膨らませ、表現活動を行う</p> <p>○文字や数を遊びの中に取り入れて楽しむ</p> <p>○目的に向かって自分の力を発揮したり、協力し合って達成する楽しさを味わう。</p>	<p>○年下の子に対する優しい言葉掛けや関わりを十分に認め、自信へとつなげていく</p> <p>○健康や安全の大切さに気付き、病気予防や事故防止、自然災害について認識できるようにする</p> <p>○時間や友だちの姿に気付き、集団の一員であるという意識をもって行動しようとする。</p> <p>○人前でも自信を持ち話せるようになる</p> <p>○体と食事の関係や基本的な生活習慣について知らせ、健康への意識を高めていく</p> <p>○与えられた役割をやり遂げることで、自信や充実感を感じられるようになる</p> <p>○公共の場や集団生活でのマナーやルールを知り守る事ができる</p> <p>○様々な事に興味や関心をもち、疑問に思った事を自ら調べたり考えたりする事ができる</p> <p>○一緒にルールを作り、遊びを発展する事ができる</p> <p>○自分の気持ちや要求を正しい言葉で相手に伝えようとする。</p>
食育	<p>食を営む力の基礎</p>	<p>○夏野菜を始めとし、他季節の野菜にも興味関心を持ちながら、食材を通して四季を感じられるようにする</p> <p>○野菜を育てる事で成長過程を知る</p> <p>○野菜収穫を体験する事で、自分達で作った物を食べる楽しさや達成感を味わう</p>	<p>○体の仕組みと食関係に興味を持てるようにする</p> <p>○遠足の際には友だちとお弁当を食べることを楽しみ、作ってくれたお家の人へ感謝の気持ちが感じられるようにする。</p> <p>○食事中の楽しい気持ちを受け止めながらも、決まった時間の中で集中して食事を食べる習慣が身につくようにする。</p>	
環境・援助のポイント	<p>○保育者は保健的環境及び安全環境に留意しながら子どもが生き生きと生活できる場所をつくる</p> <p>○年長組になった喜びと不安に揺れ動く気持ちを捉えて、一人ひとり丁寧に応じて援助する</p> <p>○一人ひとりが興味・関心がある事に敏感にとらえ、それを伸ばす環境を整える</p> <p>○予め一日の流れや明日の流れ、行事の日程などを伝え、子どもが次の流れを考えながら行動できるように配慮する</p>	<p>○子どもが親しみを持てるよう配慮する</p> <p>○トラブルが起きた際「なぜトラブルが起きたのか?」等、子ども自身が気づけるよう声掛けをし、子ども達で解決策が導き出せるよう配慮する</p> <p>○水遊びや戸外遊びの疲れから体調不良や怪我を防止する為、気を付けて対応する。</p> <p>○遊具や環境を整備し、十分に遊びこめる場所と時間を設ける</p>	<p>○興味や活動意欲の高まりを受け止めて、十分に発揮できるように、地域施設との連携を行う</p> <p>○秋の自然に触れ、子どもが感じた事や気付いた事を友達と伝え合い、共感する事が出来る時間を設ける</p> <p>○一人ひとりの気持ちを理解しながら場面や機会を踏まえて内容によっては周囲の友達に伝えたり、皆で考えたりお互いの気持ちを知らせるようになる</p>	
健康・安全	<p>○自らの健康に興味関心を持つ</p> <p>○内科健診1回目(5月)</p> <p>○歯科健診1回目(5月)</p>	<p>○危険な場所に近づかず安全に遊ぶようにする</p> <p>○体力測定(6月)</p> <p>○交通安全教室(8月)</p> <p>○防災訓練(9月)</p>	<p>○多くの事象から知識を身に付け、生活の基盤を作る。</p> <p>○歯みがき教室(10月)</p> <p>○内科健診2回目(11月)</p> <p>○歯科健診2回目(11月)</p>	
保護者への支援	<p>○子ども一人ひとりの心の変化や気持ちを理解した上で保護者の方と連絡を取り、信頼関係を築いていく</p> <p>○質問・相談に親身になって答え信頼関係を築いていく</p>	<p>○行事や日々の活動を通して心身の成長を園便り等で伝え、保護者に安心感や信頼感を持って頂けるよう、配慮をする</p>	<p>○進学への悩みなどを少しでも解消できるようにする</p> <p>○寒暖差のある時期なので調節しやすい衣服の着用をお願いする</p>	
評価と反省				
	<p>○生活内での健康及び安全に対して身に付けた知識を実践する</p> <p>○防災訓練(3月)</p>			
	<p>○感謝の気持ちを伝え共に子どもの成長を喜び</p> <p>○基本的な生活習慣や挨拶、話を聞く姿勢等を家庭でも意識できるように働きかける</p>			