令和6年度　　認定こども園　京ヶ瀬こども園　　小学校との連携年間計画

園　長	副園長	主幹	年長職員

	小学校入学まで												小学校
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4～5月
園行事	01日 進級児通常保育開始 04日 入園式 05日 慣らし保育11:00迄 08日 慣らし保育11:00迄 09日 慣らし保育12:00迄 10日 慣らし保育12:00迄 11日 慣らし保育14:20迄 12日 新入園児通常保育開始 17日 運動あそび 18日 発育測定(0･1･4･5歳児) 19日 発育測定(2･3歳児) 22日 避難訓練 25日 誕生会	01日 集会 07日 発育測定(0･1･4･5歳児) 08日 運動あそび 09日 いも苗植え 10日 発育測定(2･3歳児) 14日 リトミック 15日 運動あそび(ダンス) 20日 避難訓練 21日 リトミック 22日 運動あそび 23日 歯科検診 28日 誕生会　内科検診 29日 いちご狩り　内科検診	03日 集会 04日 体力測定(4歳児) 06日 発育測定(0･1･4･5歳児) 07日 発育測定(2･3歳児) 体力測定(5歳児) 11日 リトミック 12日 運動あそび 15日 園内研修(4h) 19日 運動あそび(プール) 20日 避難訓練 25日 リトミック 26日 運動あそび(プール) 27日 誕生会	01日 集会 03日 運動あそび(プール) 04日 七夕集会 08日 発育測定(0･1･4･5歳児) 09日 リトミック　発育測定(2･3歳児) 10日 運動あそび(プール) 11日 引き渡し訓練 17日 運動あそび(プール) 22日 避難訓練 23日 リトミック 24日 運動あそび(プール) 29日 誕生会 31日 運動あそび(プール)	01日 集会 06日 リトミック 07日 運動あそび(プール) 08日 発育測定(0･1･4･5歳児) 09日 発育測定(2･3歳児) 10日 家庭保育協力日 13日 家庭保育協力日 14日 家庭保育協力日 15日 家庭保育協力日 16日 家庭保育協力日 20日 避難訓練　リトミック 21日 運動あそび(プール) 27日 運動会リハーサル 28日 運動あそび(プール) 29日 誕生会 30日 運動会リハーサル	02日 集会 03日 運動会リハーサル 04日 運動あそび 06日 運動会リハーサル 07日 運動会(第2希望) 09日 発育測定(0･1･4･5歳児) 10日 発育測定(2･3歳児) 11日 運動あそび(プール) 13日 運動会リハーサル 14日 運動会(第1希望) 17日 リトミック 18日 運動あそび(ダンス) 20日 避難訓練 24日 リトミック 25日 運動あそび 26日 誕生会 27日 秋の遠足(2歳児) 30日 秋の遠足(3歳児)	01日 集会 02日 いもほり　就学時健診 07日 発育測定(0･1･4･5歳児) 08日 リトミック　発育測定(2･3歳児) 09日 運動あそび 10日 秋の遠足(4歳児) 11日 秋の遠足(5歳児) 16日 運動あそび(ダンス) 21日 避難訓練 22日 リトミック 23日 運動あそび 24日 夜のおたのしみ会 28日 誕生会 29日 リトミック 30日 おまつりごっこ 31日 おまつりごっこ	01日 集会　年長児交流会 05日 リトミック　やきいも週間(8日まで) 06日 運動あそび 07日 発育測定(0･1･4･5歳児) 08日 発育測定(2･3歳児) 09日 園内研修 12日 リトミック 19日 リトミック　内科検診 20日 避難訓練　内科検診 21日 発表会リハーサル 22日 発表会リハーサル 27日 誕生会 28日 歯科検診	02日 発表会リハーサル 03日 集会 07日 発表会 09日 発育測定(0･1･4･5歳児) 10日 発育測定(2･3歳児) 17日 リトミック 18日 運動あそび(ダンス) 20日 避難訓練 23日 クリスマス･誕生会 24日 リトミック 25日 運動あそび 29日 年末休み	01日 年末休み 04日 家庭保育協力日 06日 集会 08日 運動あそび 09日 発育測定(0･1･4･5歳児) 10日 発育測定(2･3歳児) 14日 リトミック 15日 運動あそび(ダンス) 20日 避難訓練 22日 運動あそび 24日 年長児交流会 28日 リトミック 29日 誕生会	03日 豆まき集会 04日 リトミック 05日 運動あそび 06日 発育測定(0･1･4･5歳児) 07日 おわかれ遠足　発育測定(2･3歳児) 12日 運動あそび(ダンス) 15日 さくひんてん 18日 リトミック 19日 運動あそび 20日 避難訓練 26日 誕生会･観劇 28日 出前授業(5歳児)	03日 ひなまつり集会 04日 発育測定(0･1･4･5歳児) 05日 運動あそび　発育測定(2･3歳児) 06日 入園前面談 07日 入園前面談 12日 運動あそび(ダンス) 13日 卒園を祝う会･誕生会 15日 修了式　pm職会 21日 避難訓練 26日 保育最終日 27日 家庭保育協力日 28日 家庭保育協力日 29日 家庭保育協力日 31日 休園	
（園活動ねらい）	○進級した喜びを感じながら意欲的に過ごす。	○生活の仕方や遊びのルールを理解し、自分から行動しようとする。	○梅雨期を健康で安全に過ごす。 ○野菜の成長を喜びながら水やりをする。 ○生活の中での時計の役割や時間の大切さを知る。	○夏の自然に触れ、夏ならではの遊びを楽しむ。	○様々な遊びに取り組むことにより、友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう。	○みんなで力を合わせて表現する喜びや、グループで競争するおもしろさを感じる。	○公園等公共施設でのマナーを身に付ける。 ○秋の自然を楽しむ。	○文字や数に関心を持ち、生活や遊びの中で活用する。	○共通の目的に向かい友達と協力したり工夫したりしながら、活動する楽しさを知る。	○日本の伝統文化を知る。 ○文字や数字への関心を深める。	○就学へ向けて期待と目標を持って、意欲的に生活する。	○就学への喜びや期待を持ち、最後の保育園生活を楽しむ	○5月に行われる、全校参観日に担任保育教諭等が参加。学校方針など、保護者と一緒に聞く。
（園活動のポイント）	○進級の喜びを感じられるような言葉掛けをするとともに、園内を暖かい雰囲気に飾りつける。	○安全に遊ぶ為の約束事を伝え、自ら意識して守れるよう声掛けする。	○生活の中で時計を見る機会を作り、時間を大切に使う事を伝え、数字にも興味がもてるようにする。	○自然事象に対する発見や驚きが体験できるよう環境づくりをする。	○トラブルが起きたときは、お互いの話を十分に聞いてから気持ちを立て直すことができるよう働き掛けていく。	○できたことや努力していることを認め、自信を持ってがんばれるよう励ます。	○大勢で観劇するとき、どうすればよいか話し合う機会を設ける。	○子どもの質問には分かりやすく答える。	○発表会が楽しめるよう、緊張をほぐすような言葉掛けをする。 ○がんばったことをほめ、自信へつなげる。	○子どもの「なぜ？」に耳を傾けたり、子どもの考えを受け入れ、いろいろなことに興味が持てるよう働き掛ける。	○できるようになりたいことなど、自分なりの目標を立てることで意欲を引き出していく。	○快適に生活するための約束事を子ども自身が理解し必要性に気付けるよう声掛けをしていく	＜5月＞ 小学校運動会園長出席
保幼小連携	○園だよりを、園児と保育教諭等が毎月小学校へ届ける。 ○小学校だよりを小学生が毎月保育園へ届ける。	○小学校授業参観（前年度担任参加） ○小学校運動会園長参加	○保幼小地域連絡会議 小中学校校長、指導教諭、園長、保健師で情報共有	○交通安全教室	○地域発達支援連絡会議 園長･主幹保育教諭等 校長･教頭		○就学児健康診断 ○学習発表会 職員参観	○小学校教諭訪問観察（年長） ○就学支援委員会		○次年度入学年長児小学校見学 ○小学校教諭と次年度クラス編成等協議	○次年度行事打ち合わせ ○小学校教諭による出前授業	○小学校卒業式 園長参加 ○幼稚園修了式 園長参加 ○小学校との引継ぎ	○絵本の貸し出し ○保護者アンケート
（連携ねらい）	○小学校を訪問、校長先生や小学校の先生に会うことで、小学校に関心を持つ。	○小学校の先生に園の様子を見てもい、小学生と園児の違いを感じてもらう。	○事前の打ち合せで、お互いの目的をはっきりさせる。	○交通安全の大切さを意識する。 ○小学生の姿を手本とし、交通安全教室に参加する態度を身に付ける。	○主幹保育教諭等も話し合いに参加することで、校長先生、教頭先生の顔を知る。		○小学生に親しみを持つ。 ○1年生の発表を見て、自分たちができないことをする2年生にあこがれを持つ。	○就学児をもつ保護者が不安に思っていることを知り、小学校へ伝える。 ○年長児が就学先小学校行事に参加し、学校内を散策する。	○園長･保育教諭等が小学校の様子や実態を知る。	○先生が来園する。 ○先生に親しみをもつ。 ○楽しみながら科学の不思議を知る。	○小学生が自分たちの知らないことを知っていることに気付き、あこがれをもつ。 ○体育館の広さを体験する。 ○食物の大切さを知る。 ○玄関で、上靴のはき方を体験する。 ○ランドセルを背負ってみる。 ○教室のいすに座り、一人の机を体験する。		○園で慣れ親しんだ絵本を読んでもらい、小学校に親近感をもつ。 ○学校探検を通して、トイレや水飲み場、教室の使い方を知る。 ○就学前に保育教諭等が感じていた不安を解決できたか確認をする。
（連携のポイント）	○小学校へ行ったときの挨拶の仕方を伝える。	○打合せの他に、4月に入学した子どもたちの様子を聞く。 ○前年度の反省も含め話し合う。	○前年度の反省も含め話し合う。	○小学校の先生や自動車学校の人の話を聞き、園に帰り在園児に様子を伝えるよう促す。	○小学校の授業に迷惑がかからないよう日程調整をする。	○小学校の校長先生や先生方を見かけたら挨拶するよう伝える。 ○休み時間、生徒が校庭に出てきたら、一緒に体操をして楽しむよう生徒に声掛けする。	○1年生が書いてくれた感想文を皆で読み、楽しかったことを話し合う場を設ける。	○保護者の不安の内容を把握し、小学校と共有することで、保護者の不安をなくすように努める。	○卒園児の授業を参観し、成長を感じ取る。	○先生への挨拶を自分たちからするよう促す。	○当日、わからないときは小学生に聞いてよいことを話しておく。 ○先生、小学生、地域の人たちにお礼の挨拶をすることを伝える。		○気持ちの安定のために園で経験したことを取り入れる（絵本･手遊び）。 ○「探検」という言葉で子どもたちの興味を引き出し、無理なくマナーを身につけ、授業を楽しめるようにする。
育てたい力	○年長児としての自覚		○年長児としての自覚			○年長児としての自覚		○年長児としての自覚		○年長児としての自覚			○学校生活に慣れ意欲的に活動する力
評価と反省													